

Приложение 2
к РПД Б1.В.11 Уголовно-правовые аспекты
противодействия терроризму
40.03.01 Юриспруденция
Направленность – Уголовно-правовой
Форма обучения – очная
Год набора - 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	Уголовно-правовые аспекты противодействия терроризму
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России	УК-1 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия национальной безопасности РФ; - сущность терроризма как социально-политического явления и правовой категории; - историко-правовой аспект и современные идеи терроризма. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; - методикой самостоятельного изучения и анализа теоретических проблем противодействия терроризму уголовно-правовыми средствами; - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права. 	Доклад
Тема 2 Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений террористической направленности	УК-1 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - сущность терроризма как социально-политического явления и правовой категории; - историко-правовой аспект и современные идеи терроризма; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые консультации по вопросам противодействия уголовно-правовыми средствами; - самостоятельно проводить необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией учебной дисциплины; навыками составления и разработки соответствующих юридически 	Работа на практических занятиях, дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> - задачи уголовной политики в сфере противодействия терроризму; - содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения в сфере противодействия терроризму; - причины и условия совершения преступлений террористической направленности, а также факторы индивидуального преступного поведения. 	теоретические исследования, применять полученные знания в целях противодействия терроризму и экстремизму.	<p>значимых документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права; - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. 	
Тема 3. Правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности, общие и специальные меры предупреждения террористической преступности	УК-1 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - причины и условия совершения преступлений террористической направленности, а также факторы индивидуального преступного поведения; - механизм преступного поведения террориста; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности; - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и 	Работа на практических занятиях, дискуссия

		<p>- реальные средства и методы, которыми располагает общество для организации противостояния преступлениям террористической направленности.</p>	<p>юридически значимые факты; - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных структурах.</p>	<p>выбору путей ее достижения; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; - навыками анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	
<p>Тема 4. Особенности расследования преступлений террористической направленности</p>	<p>УК-1 ПК-1</p>	<p>- требования, предъявляемые законом к правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений, террористической направленности; - уровень и механизмы международного сотрудничества в сфере предупреждения преступлений террористической направленности,</p>	<p>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - использовать полученные</p>	<p>- навыками анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - юридической терминологией учебной дисциплины; навыками составления и разработки</p>	<p>Работа на практических занятиях, дискуссия</p>

		<p>преступного поведения сторонников терроризма; - особенности расследования преступлений террористической направленности.</p>	<p>теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных структурах; - анализировать наиболее важные и значимые проблемы в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности.</p>	<p>соответствующих юридически значимых документов. - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права; - навыками научно-исследовательской работы.</p>	
--	--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	5	10

4.2. Оценка участия студента в дискуссии

Наименование критерия	Баллы
Активность в подготовке основного выступления	0-1,5
Участие в вопросах к оппонентам	0-1,5
Участие в ответах на вопросы оппонентов	0-2
Участие в качестве основного «спикера»	0-2
Этичность и качество ведения дискуссии	0-1
Мах. количество баллов	8
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До -3

4.3. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями.
2,5	<ul style="list-style-type: none">- студент усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями.
1	<ul style="list-style-type: none">- студент в целом усвоил проблематику;- допускает отдельные неточности в ответе;- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;- пытается делать выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий.
0,5	<ul style="list-style-type: none">- студент слабо усвоил проблематику;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями.
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на семинаре.

4.4. Оценка доклада (презентации)

Характеристики доклада	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,4
Понятны задачи и ход работы	0,6
Информация изложена полно и четко	3,0
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0
Сделаны выводы	3,0
Оформление доклада	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый во всех элементах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Подготовка презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,5
Максимальное количество баллов	12

4.5. Оценивание ответа студента на зачете (один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, результат по двум вопросам суммируется).

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями -свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Цель, задачи и предмет курса «Уголовно-правовые аспекты противодействия терроризму»
2. Сущность и понятие терроризма
3. Краткая история развития терроризма
4. Уголовно – правовая характеристика террористического акта
5. Основные понятия в сфере противодействия терроризму, контртеррористическая операция
6. Основная законодательная и нормативно – правовая база по борьбе с терроризмом
7. Организационные основы борьбы с терроризмом
8. Принципы борьбы с терроризмом
9. Квалифицирующие признаки террористического акта
10. Преступления террористического характера
11. Виды терроризма
12. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция
13. Основные факторы (внутренние и внешние) способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ
14. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму
15. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма
16. Тенденция современного терроризма в РФ
17. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
18. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ
19. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ
20. Формы и способы террористической деятельности
21. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений
22. Организация борьбы с терроризмом в странах исламского мира
23. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика
24. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика
25. Основные формы, способы и особенности террористической деятельности при похищении людей и заложников
26. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом
27. Слияние терроризма и организованной преступности
28. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму»
29. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом
30. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).
31. Понятие терроризма в соответствии с Уголовным законодательством РФ
32. Особенности расследования преступлений террористической направленности
33. Основание и повод возбуждения уголовного дела по преступлениям террористической направленности
34. Организация и производство первоначальных следственных действий
35. Организация следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.
36. Особенности применения мер пресечения и назначения наказания к лицам, совершившим преступления террористической направленности

37. Взаимодействие следственных органов, оперативно-розыскных подразделений и иных специальных служб правоохранительной системы при расследовании преступлений террористической направленности
38. Тактика производства отдельных следственных действий первоначального этапа расследования
39. Организация и производство последующего этапа расследования по уголовному делу
40. Тактика производства отдельных следственных действий завершающего этапа расследования
41. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений террористической направленности
42. Особенности доказывания при расследовании преступлений террористической направленности
43. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о преступлениях террористической направленности
44. Социально-психологическая, психолого-лингвистическая, политологическая, философская, лингвистическая, социологическая, этико-лингвистическая экспертизы, их особенности
45. Особенности расследования пособничества терроризму
46. Особенности расследования кибертерроризма
47. Особенности тактики допроса террориста
48. Особенности оперативно-розыскных мероприятий при расследовании терроризма
49. Особенность судебного процесса при рассмотрении дела о терроризме
50. Роль и значение родственников, близких террориста в установлении истины по делу

5.2. Типовое тестовое задание

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку – Клус – Клан?

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;

4. Репрессивно – национальный терроризм;
5. Национально – освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите определение терроризма в праве России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;

2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Тема № 1.2. Характеристика современного терроризма

Вопрос 1. Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 2. Назовите основные виды деления современного терроризма.

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Вопрос 3. Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;
5. Народный.

Вопрос 4. Назовите виды религиозного терроризма.

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 5. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма.

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;
4. Анархический;
5. Мировоззренческий.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2,4	1,3	1,2	4	3	4	2,3,4	1,5	4	2,4,5

5.3. Типовое задание для доклада (презентации):

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
3. Организация преступного сообщества или участие в нем

4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти
6. Вооруженный мятеж
7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
8. Взаимодействие терроризма с международной преступностью
9. Киберпреступность: актуальность и проблематика в современных условиях
10. Уровень, структура и динамика терроризма в мире и России
11. Пресечение террористических актов в воздушной среде
12. Пресечение террористических актов во внутренних водах
13. Пресечение террористических актов в нейтральных водах
14. Пресечение террористических актов на континентальном шельфе РФ
15. Пресечение террористических актов при обеспечении безопасности национального морского судоходства
16. Правовой режим контртеррористической операции
17. Условия проведения контртеррористической операции, привлекаемые для ее проведения силы
18. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта
19. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму.
20. Опыт ведущих западных государств в области противодействия терроризму
21. Сравнительный анализ законодательства ряда зарубежных стран в сфере противодействия терроризму
22. Основные направления противодействия терроризму

5.4. Типовое задание для подготовки реферата:

1. Условия, способствующие совершению террористических деяний
2. Предупреждение терроризма в России
3. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления
4. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму
5. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом
6. Общая криминологическая характеристика терроризма
7. Детерминанты террористической преступности
8. Криминологическая характеристика личности террориста
9. Меры противодействия террористической преступности
10. Криминалистическая характеристика актов терроризма с использованием взрывных устройств
11. Акты терроризма с использованием взрывных устройств — понятие, подходы исследованию
12. Особенности личности преступника и мотивы террористической деятельности
13. Способ совершения преступления, особенности процесса следообразования и иные элементы криминалистической характеристики
14. Организационно-методические особенности расследования терроризма с использованием взрывных устройств
15. Обстоятельства, подлежащие исследованию, общая программа изучения события преступления
16. Типичные следственно-оперативные ситуации по делам об актах терроризма с использованием взрывных устройств
17. Особенности организации расследования и межведомственное взаимодействие по делам о терроризме
18. Особенности применения основных средств изучения события преступления - акта терроризма с использованием взрывных устройств

19. Особенности организации и производства осмотра места происшествия
20. Тактические особенности производства обыска
21. Тактические особенности допросов лиц различных процессуальных категорий
22. Тактика назначения взрывотехнической экспертизы и оценка ее результатов
23. Тактика опознания лица, подозреваемого в совершении террористического акта
24. Тактика проверки показаний на месте
25. Тактика следственного эксперимента с участием лица, совершившего террористический акт.

5.5. Типовое задание для дискуссии

1. Ликвидировать или задерживать террориста в условиях антитеррора
Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Первая: правоохранительные органы должны использовать максимальные возможности для задержания, поскольку еще не доказана его вина вступившим в законную силу приговором. Кроме того он может быть важным источником информации о террористической деятельности.

Вторая позиция – при антитеррористической операции террористов следует уничтожать (ликвидировать). Ради получения информации сохранять ему жизнь недопустимо, поскольку специальные подразделения и оперативные службы и без того имеют возможности владеть оперативной обстановкой. Уничтожать необходимо с превентивной целью: каждый из террористов должен знать, что при задержании он будет уничтожен, и не должен рассчитывать на возможный суд, с оправдательными аргументами адвоката и сочувствующими присяжными заседателями. Со стороны спецназа должно быть возмездие за причиненные смерти и страдание.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.